

Guía Sesión Presencial

(Metrología y Normalización)

Sesión (2)

Semana (3)



Inicio

15 min.

40 minutos de exposición por parte del docente sobre la metrología del proceso y la medición de masa, temperatura, presión, longitud y ángulos.

Desarrollo

El docente guiará la clase mediante la participación activa y colaborativa del alumno. Solicita que analicen la siguiente lectura: **20 min.**

Marbán, R., Pellecer, J. (2002). Metrología para no-metrólogos. [Versión PDF]. Recuperado de <http://portal.oas.org/LinkClick.aspx?fileticket=P%2B04Q8RRkdl%3D&tabid=584>

El docente solicitará que contesten la siguiente pregunta: ¿para qué se mide? Y lo respondan elaborando un cuadro con las diferentes medidas.

Síntesis del tema

Muchos campos de la actividad humana requieren mediciones dimensionales: la geodesia, los catastros que determinan la propiedad y uso de la tierra, la construcción y mantenimiento de caminos, carreteras, calles y avenidas, la construcción de vivienda.

Comunidad de práctica

El objetivo de la CP (Comunidad de Práctica) es que el grupo profundice su conocimiento en el tema revisado a través de la interacción, la participación activa y colaborativa y la construcción de aprendizajes.

El docente integrará los equipos de trabajo para que sus cuadros de medidas.

Dará 10 minutos para análisis y 10 minutos para retroalimentación en pares, así mismo presentarán sus conclusiones de manera libre para hacer una puesta en común. **30 -40 min.**

Conclusión de la semana

Los instrumentos de medición son los que hacen posible la observación de cualquier fenómeno físico y su cuantificación en el proceso de medición. Al realizar una medición en el mundo real, los instrumentos no son sistemas ideales, por lo tanto, tienen una serie de limitaciones que se deben tomar en cuenta para poder juzgar si afectan de alguna manera las mediciones que se realizan, y así determinar la veracidad de las mediciones.

